

Lärarhandledning: Materialkvalitet

Tema

- Materialegenskaper
- Kvalitet

Rekommenderad varaktighet:

- 45 min.



INTRODUKTION

Introduktion

Materialet inkluderar en video som presenterar lärlingen för materialets kvalitet. Syftet med videon är att ge eleven förståelse för när ett material är av god kvalitet eller av mindre god kvalitet.

Till videon har en uppgift med en rad frågor skapats, som lärlingen måste hitta svar på. Uppgiften säkerställer att lärlingen arbetar med relevanta ämnen för att uppnå lärandemålen för materialet.

Avslutningsvis görs kunskapsdelning i klassen, där lärlingen har möjlighet att dela sina svar på frågorna i uppgiftsarket och reflektera över innehållet i videon.

Förberedelse

Läraren ska:

- Introducera materialet/kursen
- Låta lärlingen starta med att titta på videon
- Assistera lärlingen med hjälp efter behov för att svara på uppgiftsarket.
- Hantera kunskapsdelningen och ge alla deltagare möjlighet att bidra med sina svar på uppgifterna och komma med frågor, förtydliganden och kommentarer.
- Hjälpa till med att klargöra deltagarnas svar och skriva upp dem som gemensamma klassanteckningar.

Deltagaren ska:

- Kunna se och höra videon
- Kunna förklara (dela kunskap) sina svar på frågorna i uppgiften
- Kunna lyssna på andra deltagares svar
- Kunna göra anteckningar som hjälper dem att komma ihåg sin kunskap och sina åsikter.

Organisering:

- Deltagarna kan delta i undervisningen enskilt eller i mindre grupper.

Lärarhandledning: Materialkvalitet

Lärandemål

Generellt

- Lärlingen får insikt i byggmaterials olikheter när det gäller kvalitet och styrka.
- Lärlingen uppnår förståelse för när något kan återanvändas och när det inte kan.
- Lärlingen får inblick i olika typer av material.
- Lärlingen kan övergripande beskriva vad CE-märkning är

Innehåll och syfte

Deltagaren ska arbeta med begreppen om materialets kvalitet, egenskaper, CE-märkning och Design för att kunna plocka isär komponenterna.

Förslag till undervisningsplan

Evt. Läraren startar undervisningen och introducerar materialet/förloppet:

- Introduktion/re-introduktion till webbplatsen

Video (5 min)

- Eleven tittar på videon om materialets kvalitet

Uppgifter till videon (30 min)

- Efter att lärlingarna har sett videon ska de arbeta med att besvara frågor och lösa uppgifter relaterade till ämnet, vilket säkerställer att lärlingen berör innehållet kopplat till lärandemålen.

Avslutning i plenum (10 min)

- Läraren leder en sammanfattning av den nya kunskapen som eleverna har fått.

Differentiering

Deltagarens egen förmåga att uppfatta och reflektera över innehållet i videon och söka kunskap om ämnet ger möjlighet att ge mer eller mindre avancerade bidrag till kunskapsdelningen.

Feedback och utvärdering

Med varje bidrag får deltagaren direkt feedback från läraren, då läraren hjälper till att klargöra argumentationen innan bidraget skrivs på tavlan. Deltagaren kommer att uppleva att "bra" bidrag uppskattas och skrivs direkt på tavlan, medan oprecisa/felaktiga bidrag omarbetas tillsammans med läraren innan de skrivs på tavlan.

